

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA: 17 de marzo de 2014	PERIODO: Uno	GRADO: Clei 201
Área: Lenguaje		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 10.
Los Dinosaurios y Las Aves

La teoría formulada de que las aves evolucionaron de dinosaurios... ha llevado a algunos de sus seguidores a proponer ciertos cambios en la clasificación de estos animales. Cada uno ha presentado su propio proyecto, pero la idea general ha sido la de colocar a las aves y a los dinosaurios... en el mismo grupo. Los miembros de este grupo combinado de animales estrechamente relacionados podrían denominarse "dinosaurios" o "aves", al gusto de cada cual. No obstante, cabe señalar que esta nueva clasificación requiere la aceptación de dos ideas bastante insólitas: que los dinosaurios dieron origen a las aves, y que al igual que estas, eran de sangre caliente... dado que ninguna de estas ha obtenido todavía aceptación general- y es posible que esto no ocurra nunca-, las nuevas clasificaciones sugeridas, son irremediablemente prematuras y no pueden ser tomadas en serio. Después de todo, ¿Tienen algún sentido llamar ave al tiranosaurio rex o dinosaurio a un gorrión? Si cuajara esta última idea, tal vez tendríamos que cambiar algunos de nuestros refranes y decir, por ejemplo, que "más vale dinosaurio volando que cien volando"... El gorjeo de los dinosaurios nos despertaría temprano por la mañana, visitaríamos los dinosaurios en el zoológico para verlos llenos de actividad revoloteando de flor en flor, y terminaríamos nuestra excursión almorzando dinosaurio a la naranja en el restaurante. Pero la verdad es que no hemos de temer que prevalezcan tales absurdos. El sentido común y el uso popular influyen mucho más en el lenguaje que la pedantería científica, sobre todo cuando esta carece de base sólida.

1. El texto anterior, es una:
 - a) Narración.
 - b) Descripción.
 - c) Historia.
 - d) Instrucción.
2. Respecto a que los dinosaurios y las aves pertenecen a un mismo grupo, el autor del relato anterior:
 - a) Acepta la idea.
 - b) No comparte la idea.
 - c) Niega la idea.
 - d) Está indeciso.
3. El texto menciona:
 - a) Un zoológico y un laboratorio.
 - b) Un jardín y un restaurante.
 - c) Un zoológico y un restaurante.
 - d) Un zoológico y un jardín.
4. Decir que un gorrión y un tiranosaurio son lo mismo es:
 - a) Una afirmación verdadera.
 - b) Una afirmación seria.
 - c) Una afirmación absurda.
 - d) Una afirmación común.
5. La principal intención del autor es:
 - a) Brindar información.
 - b) Hacer un comentario.
 - c) Narrar un hecho.
 - d) Hacer una descripción.
6. En la oración: "El gorjeo de los dinosaurios nos despertaría temprano por la mañana", el emisor es:
 - a) El autor del texto.
 - b) El lector del texto.
 - c) El mensaje del texto.
 - d) Los dinosaurios y las aves.

7. El texto que leíste utiliza un lenguaje:
 - a) Escrito.
 - b) verbal.
 - c) Gestual.
 - d) Literal.
8. De acuerdo al texto leído, se puede afirmar que el receptor es:
 - a) El lector del texto.
 - b) El escritor del texto.
 - c) Los estudiantes.
 - d) Los creyentes en que las aves son dinosaurios.
9. De acuerdo al texto anterior, se puede afirmar que el canal de comunicación utilizado podría ser:
 - a) Un mural.
 - b) Un libro.
 - c) La televisión.
 - d) La radio.
10. De acuerdo a su estructura física, el texto pertenece al medio de comunicación:
 - a) Radiofónico.
 - b) Visual.
 - c) Textual.
 - d) Digital.

De acuerdo, a lo trabajado en clase, responde las preguntas de la 11 a 15.

11. Existen diferentes clases de lenguaje, entre ellas:
 - a) El escrito, el gestual y el oral.
 - b) El textual y el verbal.
 - c) El manual y el de las palabras.
 - d) Los movimientos de la cara y las palabras.
12. El lenguaje gestual tiene como finalidad:
 - a) La escritura.
 - b) Expresar a través de los gestos.
 - c) Expresar a través de las palabras.
 - d) Apoyar el escrito.
13. Le lenguaje textual, maneja su intensidad comunicativa a través del:
 - a) De las ideas.
 - b) De los gestos.
 - c) Del escrito.
 - d) De pensamiento.
14. El lenguaje oral, manifiesta su mensaje a través de las:
 - a) Las ideas.
 - b) Los gestos.
 - c) Las letras.
 - d) Las palabras.
15. Los elementos de la comunicación son:
 - a) Oyente, discurso, mensaje.
 - b) Persona que habla y persona que escucha.
 - c) Mensaje que se quiere expresar.
 - d) El emisor, el receptor, mensaje y canal.